



دانشکده علوم پزشکی میانداآب

طرح دوره ترمی (Course plan)

نام دوره (درس)	پرستاری سلامت بزرگسالان و سالمندان ۴ واحد غدد و متابولیک	سال تحصیلی	۱۴۰۵ تا ۱۴۰۶ نیمسال اول
رشته تحصیلی	پرستاری – ترم پنجم	مقطع	کارشناسی پیوسته
شماره درس	مطابق کد آموزشی دانشگاه	پیش‌نیاز / هم‌نیاز	پیش‌نیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ هم‌نیاز: مطابق چارت مصوب دانشگاه
تعداد واحد	۰۰۷۵ واحد نظری	نوع واحد	تخصصی الزامی – نظری
تعداد فراگیران	مطابق فهرست آموزشی کلاس	تعداد جلسات	۶ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای
مکان برگزاری	کلاس دانشکده پرستاری	زمان برگزاری	طبق برنامه هفتگی گروه آموزشی
نام مسئول دوره (درس)	نام مسئول درس:		
آدرس دفتر مسئول دوره	دفتر گروه پرستاری داخلی–جراحی / نشانی:		
تلفن تماس با مسئول دوره	تلفن:	پست الکترونیک	ایمیل:
ساعت تماس با مسئول دوره	زمان مراجعه و پاسخ‌گویی: با هماهنگی قبلی /		
اساتید دوره	نام مدرس یا مدرسان:		
هدف کلی دوره			
آشنایی دانشجویان با ساختار و عملکرد دستگاه درون‌ریز، بیماری‌های شایع غدد و اختلالات متابولیک و توانمندسازی آنان برای بررسی، تشخیص مشکلات پرستاری، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی مراقبت ایمن و مبتنی بر شواهد از بزرگسالان و سالمندان مبتلا، با تأکید بر دیابت و اختلالات تیروئید، پاراتیروئید، هیپوفیز و آدرنال.			
اهداف اختصاصی دوره			
• ساختار، عملکرد و روش‌های بررسی دستگاه درون‌ریز و آزمایش‌های تشخیصی اصلی را توضیح دهد.			
• انواع دیابت، عوامل خطر، تظاهرات بالینی و معیارهای تشخیصی را تشریح کند.			
• اصول درمان دارویی و غیردارویی دیابت، پایش قند خون و تجویز ایمن انسولین را بیان کند.			
• هیپوگلیسمی، کتواسیدوز دیابتی و وضعیت هیپراسمولار هیپرگلیسمیک را سریع تشخیص داده و اولویت‌های مراقبتی را تعیین کند.			
• عوارض مزمن دیابت و اصول پیشگیری، مراقبت از پا و آموزش خودمراقبتی را برنامه‌ریزی کند.			
• تظاهرات، روش‌های تشخیصی، درمان و مراقبت‌های پرستاری در کم‌کاری و پرکاری تیروئید و مراقبت قبل و بعد از تیروئیدکتومی را توضیح دهد.			
• اختلالات پاراتیروئید و تغییرات کلسیم را تحلیل کرده و مراقبت‌های لازم را اولویت‌بندی کند.			
• اختلالات هیپوفیز شامل دیابت بی‌مزه و سندرم ترشح نامتناسب هورمون ضدادراری را مقایسه کند.			
• اختلالات آدرنال شامل نارسایی آدرنال، سندرم کوشینگ و بحران‌های مرتبط را شناسایی و مراقبت کند.			
• با به‌کارگیری فرایند پرستاری، آموزش بیمار و خانواده را متناسب با سن، سواد سلامت و نیازهای سالمند طراحی کند.			
منابع درسی			
منابع اصلی	هینکل، چپور و همکاران. برونر و سودارث؛ پرستاری داخلی–جراحی. ویرایش پانزدهم، انتشارات ولترز کلوور، ۲۰۲۲. هاردینگ، کوانگ و همکاران. پرستاری داخلی–جراحی لوئیس. ویرایش دوازدهم، انتشارات الزویر، ۲۰۲۲.		

منابع فرعی		کمیته حرفه‌ای انجمن دیابت آمریکا. استانداردهای مراقبت در دیابت، ۲۰۲۶. جزوه و راهنماهای بالینی منتخب مدرس، با تأکید بر آموزش بیمار، ایمنی دارویی و مراقبت از سالمندان.	
روش های آموزش			
• سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ • بحث گروهی و تحلیل سناریوهای بالینی • یادگیری مبتنی بر مورد و حل مسئله • نقشه مفهومی، تفسیر داده‌های آزمایشگاهی و تدوین فرایند پرستاری • نمایش کوتاه ابزارهای پایش قند و اصول ایمن تزریق انسولین			
نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی			
الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره)	حضور منظم، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مشارکت فعال: ۲ نمره پرسش شفاهی، فعالیت کلاسی و تحلیل مورد: ۲ نمره	بارم	۴
ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره)	آزمون کتبی پایان واحد شامل سؤالات چهارگزینه‌ای، پاسخ کوتاه و سناریوی بالینی	بارم	۱۶
تاریخ امتحان میان ترم	ندارد / مطابق تصمیم گروه آموزشی	تاریخ امتحان پایان ترم	
قوانین و مقررات آموزشی دوره			
• حضور به‌موقع و رعایت ضوابط غیبت مطابق آیین‌نامه آموزشی دانشگاه الزامی است. • استفاده از تلفن همراه، ضبط صدا یا تصویر و انتشار محتوای کلاس بدون اجازه مدرس مجاز نیست. • تکالیف و فعالیت‌های گروهی باید در موعد مقرر و با ذکر منابع معتبر تحویل شوند. • اصول صداقت علمی در آزمون، تکلیف، ارائه و استفاده از منابع رعایت شود. • دانشجو موظف است پیش از هر جلسه مطالعه مقدماتی اعلام‌شده را انجام دهد و در بحث بالینی مشارکت کند.			
وظایف و تکالیف حرفه ای و اخلاقی فراگیران			
• رعایت احترام، مسئولیت‌پذیری، رازداری و حفظ حریم خصوصی در بحث موارد بالینی. • استفاده از اطلاعات علمی مبتنی بر شواهد و پرهیز از توصیه‌های تشخیصی یا درمانی خارج از صلاحیت دانشجویی. • توجه به ایمنی بیمار، اصول صحیح دارودهی، گزارش خطا و شناسایی علائم هشدار اختلالات غدد. • رعایت ارتباط درمانی، تفاوت‌های فرهنگی، نیازهای سالمندان و مشارکت بیمار و خانواده در تصمیم‌گیری. • همکاری حرفه‌ای با اعضای تیم سلامت و پذیرش بازخورد آموزشی.			

جدول زمان بندی برنامه درسی						
ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	شیوه ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری فراگیر	وسایل کمک آموزشی
۱	هفته ۱	۹۰ دقیقه	مقدمه دستگاه درون‌ریز؛ بررسی و آزمایش‌های اصلی؛ تعریف و طبقه‌بندی دیابت؛ عوامل خطر، تظاهرات و معیارهای تشخیص	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	پیش‌آزمون کوتاه، ترسیم نقشه مفهومی و تحلیل یک مورد تازه تشخیص داده‌شده	رایانه، پاورپوینت، تابلو، سناریوی بالینی

جدول زمان بندی برنامه درسی

ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	شیوه ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری فراگیر	وسایل کمک آموزشی
۲	هفته ۲	۹۰ دقیقه	درمان دیابت؛ تغذیه و فعالیت بدنی؛ داروهای غیرانسولینی؛ انواع انسولین، پایش قند و آموزش خودمراقبتی	تدریس تعاملی، نمایش عملی، بحث گروهی	حل تمرین زمان بندی انسولین، مرور اصول تزریق ایمن و طراحی آموزش بیمار	پاورپوینت، قلم یا سرنگ آموزشی انسولین، گلوکومتر
۳	هفته ۳	۹۰ دقیقه	عوارض حاد و مزمن دیابت؛ هیپوگلیسمی، کتواسیدوز و وضعیت هیپرآسمولار؛ رتینوپاتی، نفروپاتی، نوروپاتی و پای دیابتی	یادگیری مبتنی بر مورد، بحث گروهی	اولویت بندی اقدامات در سناریوی اورژانسی و تکمیل چک لیست ارزیابی پای دیابتی	سناریو، الگوریتم مراقبتی، تصاویر آموزشی
۴	هفته ۴	۹۰ دقیقه	اختلالات تیروئید؛ کم کاری و پرکاری، طوفان تیروئیدی و کمای میکسدم؛ مراقبت قبل و بعد از تیروئیدکتومی	سخنرانی تعاملی، مقایسه بالینی، حل مسئله	مقایسه علائم کم کاری و پرکاری و تدوین برنامه مراقبت پس از تیروئیدکتومی	پاورپوینت، جدول مقایسه ای، سناریوی بالینی
۵	هفته ۵	۹۰ دقیقه	اختلالات پاراتیروئید و کلسیم؛ هیپو و هیپرپاراتیروئیدیسم؛ اختلالات هیپوفیز، دیابت بی مزه و سندرم ترشح نامتناسب هورمون ضداداراری	تحلیل داده، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	تفسیر نتایج آزمایشگاهی و مقایسه دیابت بی مزه با سندرم ترشح نامتناسب هورمون ضداداراری	برگه آزمایش، پاورپوینت، نقشه مفهومی
۶	هفته ۶	۹۰ دقیقه	اختلالات آدرنال؛ نارسایی آدرنال و بحران آدیسونی، سندرم کوشینگ، هیپرآلدوسترونیزم و فنو کروموسیتوما؛ مرور و جمع بندی	یادگیری مبتنی بر مورد، مرور هدایت شده	تحلیل سناریوی بحران آدرنال، اولویت بندی مراقبت ها و پس آزمون کوتاه	سناریوی بالینی، پاورپوینت، تابلو

سایر توضیحات

این طرح مربوط به زیر واحد غدد و متابولیک از درس پرستاری سلامت بزرگسالان و سالمندان ۴ در ترم پنجم است و در ۶ جلسه ۹۰ دقیقه ای اجرا می شود. تاریخ و ساعت دقیق جلسات، نام مدرس، تعداد دانشجویان و اطلاعات تماس پس از نهایی شدن برنامه گروه آموزشی درج خواهد شد.